

Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» Красносельского района Санкт-Петербурга

Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в районе.

Программа является актуализированным вариантом и логическим продолжением районных программ воспитания «Поколение.RU» - 2017-2020 гг. и «Поколение.RU 2.0» - 2021–2023 гг., сохраняет основные структурные компоненты, актуализирует принципы, подходы, ценностные ориентиры в ее реализации, предлагает обновленное содержание.

Программа до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания на принципах проектного управления.

Цель программы: совершенствование процессов функционирования и развития воспитательной системы Красносельского района, направленной на достижение личностных результатов развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- обеспечение организационно-педагогических и методических условий, способствующих формированию ценностных ориентаций личности обучающихся образовательных организаций;
- реализация модели межведомственной координации воспитательной работы с обучающимися района по направлениям воспитательной деятельности, в соответствии с ФГОС ОО;
- совершенствование форм и методов воспитания детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- обеспечение преемственности содержания рабочих программ воспитания образовательных организаций района с программой совершенствования воспитательной системы Красносельского района на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;
- разработка и внедрение дорожной карты по основным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО.

Механизмы реализации Программы

Ярко выраженная социальная направленность Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) предполагает общественный договор между семьей, обществом и государством. Это позволяет обеспечить большую активность учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов и общественности не только в образовательном процессе, но и в вопросах воспитания и социализации. В контексте реализации Программы «От Поколения к Поколению» основным механизмом ее реализации мы считаем использование воспитательного потенциала **детско-взрослых образовательных сообществ**.

Детско-взрослое образовательное сообщество - это общность детей и взрослых, для которой характерны содействие друг другу, сотворчество, сопереживание. Характер отношений между участниками этой общности имеет первостепенное значение, и то, насколько субъекты готовы быть партнёрами, является принципиальным при его формировании. Мы предлагаем использовать различные модели детско-взрослой общности, которые позволяют объединить специфические возможности в организации среды жизнедеятельности ребенка и превращают школу в центр сотрудничества детей, родителей (законных представителей), общественности и педагогов.

Такие модели как:

Постоянная детско-взрослая общность (ПДВО) строится на чётко определяемых участниками долгосрочных целях, характеризуется непрерывным взаимодействием, непрерывным составом участников, устойчивой мотивацией на дальнейшую деятельность. К ПДВО относятся: студия талантов, мастерская, клуб туризма и краеведения, центр релаксации, естественно-научная лаборатория, техношкола.

Временная детско-взрослая общность создаётся в рамках каких-либо знаковых событий или социально-значимых мероприятий: Вечер встречи выпускников, праздник - посвящение в пятиклассники, военно-спортивная игра, спортивный праздник, танцевальный марафон, экологическая акция, акция Памяти и др.

Виртуальная детско-взрослая общность (ВДВО) имеет внетерриториальный уровень общения как особый вид коммуникативной связи. ВДВО - школьный медиа-центр - среда, в которой формируются навыки коммуникации и сотрудничества, поддерживается творческая самореализация обучающихся. Медиацентр включает школьную газету, школьное телевидение, официальную страницу в социальных сетях.

Основными векторами осуществления воспитательной работы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания являются **направления воспитания**. Это своеобразные магистральные пути организации воспитательной работы. В данной программе, в соответствии с Федеральной программой воспитания, такими магистральными путями являются:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание;

- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ воспитание культуры здорового образа жизни и физическое воспитание;
- ✓ профилактика и безопасность;
- ✓ трудовое воспитание и профориентация;
- ✓ познавательное направление воспитания.

В рамках реализации Программы в районе организовано взаимодействие со всеми участниками воспитательного процесса:

- работа с обучающимися включает в себя проведение различных конкурсов, акций, благотворительных дел, мастер-классов и др.;
- работа со специалистами воспитательных служб (заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, советники по воспитанию, педагоги-предметники) предполагает проведение семинаров и практикумов, районных конференций и педагогических чтений, участие педагогов в конкурсах и Фестивалях воспитательных практик и др.;
- работа с родителями обучающихся включает в себя встречи за круглым столом, родительские собрания и Форумы;
- работа с социальными партнерами реализует совместные мероприятия по всем направлениям воспитания, образовательную и культурно-просветительную деятельность.

В основу реализации Программа положен кластерный подход в организации воспитательной работе в образовательных учреждениях в контексте Стратегии воспитания в Российской Федерации. Среди приоритетов развития инновационной деятельности в Петербурге выделяются развитие инновационной инфраструктуры, разработка и дальнейшая реализация кластерной политики, поддержка реализации инновационных проектов.

В Программе заложены две основные стратегии проектирования кластера:

- Создание возможностей для развития компетенций и обмена опытом в организациях, входящих в кластер;
- Создание новых сетей сотрудничества внутри кластера.

Организация деятельности кластеров

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦГБЖ, ДДТ, ОУ: 7, 131, 208, 290, 275, 293, 382,
383, 391, 398, 399, 547, 568, 648

Базовая площадка: ГБОУ гимназия № 293

Куратор кластера:

Терентьев Дмитрий Сергеевич – методист ДДТ Soladin98@mail.ru

Руководитель проекта:

Абрамова Ирина Анатольевна - зам.директора по ВР ГБОУ гимназия № 293 i63a@mail.ru

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ИМЦ, ОУ: 247, 262, 285, 291, 391, 394, 369,
414, 546, 548, 568, 590

Базовая площадка: ГБОУ СОШ № 247, ГБОУ СОШ № 262, ГБОУ СОШ № 394

Куратор кластера: Татаринова Валерия Сергеевна, методист ИМЦ tatarinova@imc.edu.ru

Руководители проекта:

Свистунова Елена Владимировна - зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 247 elsvi247@gmail.com

Денисова Инна Владимировна - зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 394 d.inulya@mail.ru

Левчук Оксана Васильевна- зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 262 school262@mail.ru

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ДДТ, ОУ: 167, 271, 276, 290, 380, 382, 390

Куратор кластера:

Виндилович Александр Витальевич, педагог-организатор ДДТ vindilovich1998@gmail.com

Руководитель проекта:

Каткова Евгения Юрьевна – зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 382 cherry-2686@yandex.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ДДТ, ОУ: 7, 262, 270, 275, 276, 289, 352, 390

Базовая площадка: ГБОУ Ш-И № 289

Куратор кластера: Виндилович Александр Витальевич, педагог-организатор ДДТ
vindilovich1998@gmail.com

Руководитель проекта:

Казакова Елена Владимировна, зам.директора по ВР ГБОУ Ш-И № 289
kazakova.school289@gmail.com

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

ЦПМСС, ОУ: 200, 270, 276, 279, 375, 675

Базовая площадка: ЦПМСС Красносельского района

Куратор кластера:

Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦПМСС pms32@yandex.ru

Руководители проекта:

Иванова Ирина Валерьевна, зам.директора ЦПМСС pms32@yandex.ru

Юрина Юлия Александровна, заведующий коррекционно-развивающим отделом ЦПМСС pms32@yandex.ru

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ДДТ, ОУ: 54, 200, 217, 252, 237, 383, 375, 505, 509, 549

Базовая площадка: ГБОУ СОШ № 217, ГБОУ СОШ № 252

Куратор кластера: Альбицкая Татьяна Алексеевна, методист ДДТ altaddt@mail.ru

Руководители проекта:

Квятковская Ольга Станиславовна, зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 217

olya-man@mail.ru

Скуднева Ирина Александровна, зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 252

irina_skudneva@list.ru

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ИМЦ, ОУ: 219, 242, 380, 385, 395, 675, 678

Базовая площадка: ГБОУ Начальная школа-детский сад № 678

Куратор кластера: Татарина Валерия Сергеевна, методист ИМЦ
tatarinova@imc.edu.ru

Руководители проекта:

Нероева Юлия Сергеевна, зам.директора по ВР ГБОУ Начальный детский сад-школа № 678 batist76@mail.ru

Гаврилов Андрей Владимирович, зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 385
andrey.gavrilov@school385.ru

Медиа-пространство

ДДТ, ОУ 203, 291, 369, 399,547

Куратор кластера: Ельшина Полина Алексеевна, педагог-организатор ДДТ
polynok2000@mail.ru

Руководитель проекта: Трофимова Наталья Петровна,
заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 203
trofimova.natalya.74@mail.ru

Работа с родителями

ИМЦ, ДДТ, ЦПМСС, ОУ 217, 247, 252,
262, 276, 289, 293, 382, 385, 394, 678

Куратор кластера: Татарина Валерия Сергеевна, методист ИМЦ

tatarinova@imc.edu.ru

Руководитель проекта: Камисова Ольга Владимировна, заместитель
директора по ВР ГБОУ СОШ № 267 kamisova@mail.ru

Предполагаемые результаты реализации Программы

К концу срока реализации Программы в 2027 году планируется:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм, методов и технологий, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка.
2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.
3. Создание условий для просвещения и взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров по различным направлениям воспитания и социализации.
4. Содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей.
5. Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.
6. Совершенствование методов и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение уровня правовой грамотности обучающихся; использование разнообразных приемов работы по минимизации уровня вовлеченности обучающихся в противоправную деятельность.

7. Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей создание единой воспитательной среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.

8. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.